

99 年大事記

日期	內容
99 年 2 月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本館新版網站已建置完成正式上線啟用，新網站架構內容主要分為「資料查詢」、「圖書館服務」、「關於圖書館」三大部份，及「博碩士論文系統／提交」、「Endnote 書目管理軟體」、「國內外中小學教科書館藏」、「系所核心期刊」、「臺灣學術電子書聯盟」、「國北教大機構典藏」、「好書導引部落格」、「國北教大視聽天地」及「英語學習資源」等專區。 2. 建置「好書導引部落格」，推廣「好書 100」閱讀，並提供歷年「開卷好書書單」和「2010 世界書香日科普百種好書展」書單。 3. 因應校內系所整併或改名，檢核各系所分類號，調整畢業論文分類，以求合理歸類並服務讀者便於查找使用。
99 年 3 月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 順應系所意見，變更「各系所圖書費執行分析表」網頁位置，以便利系所參閱，掌控經費運用。 2. 首次配合秘書室辦理性別平等影片欣賞活動，每學期將辦理 3 場，每場由心理師導讀。 3. 於 3 月 22 日上午與國家實驗研究院科技政策研究與資訊中心，假本校藝術館國際會議廳合辦「全國學術電子資訊資源共享聯盟 (CONCERT) 2010 年座談會」；並於下午與資訊集成商 EBSCO 辦理「探索服務說明會」。
99 年 3-4 月	調整微片區空間，以因應微片資料因數位化而式微，該區規劃為「本校學位論文區」，以集中典藏本校學位論文，並舒緩五樓書庫空間。
99 年 4 月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理本校、臺北市立教育大學、臺中教育大學、屏東教育大學等四所教育大學圖書館業務交流。 2. 響應《科學月刊》40 週年發起之「科普閱讀年」「一人一科普，全民讀科普」活動，於 1 樓新書展示區舉辦「2010 世界書香日科普百種好書展」，並於圖書館網頁同步進行線上書展。 3. 雨傘王贈送本館 30 把雨傘，本館提供外借雨傘服務。
99 年 4-6 月	制訂「本校學位論文格式規範」、「圖書館學位論文抽換申請書」、「紙本學位論文延後公開陳覽申請書」，經行政會議通過後，公佈實施。
99 年 4-8 月	辦理本校 98 學年度第 2 學期圖書館自我評鑑，邀請臺大圖書館陳雪華館長及淡大圖書館黃鴻珠館長到館評鑑，並完成圖書館自我評鑑報告書。
99 年 6 月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成依教科書種類、版本、科目、冊別予以重整簡化圖書館網頁「中小學教科書特藏」的國內教科書清單，以增進讀者參閱的便利性。 2. 完成本館行政事務分層負責明細表與標準作業流程。
99 年 7 月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 制訂「國立臺北教育大學圖書館辦理捐贈校務發展基金人士借書證要點」。 2. 總務處營繕組及土木技師公會專業技師進行本館 5~7 樓書庫樓地板承載安全評估會勘，鑑定報告指出本館樓地板裂縫並未貫穿尚未立即影響結構安全。
99 年 9 月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校進修學院經管之「數位學習中心」，其場地（原圖書館閱覽室）及硬體設備歸還本館，提供本校師生使用；更名為「數位學習區」。 2. 「推廣活動報名系統」和「場地預約借用系統」正式上線。

日期	內容
99 年 10 月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 獲教育部 99 年度「購置教學研究相關圖書儀器及設備計畫」經費(230 萬)補助，充實藝術、文法、資訊、性別教育及休閒遊憩等類別領域圖書、視聽資料及英語學習環境。購買建置 3 樓學位論文區之木製書架。 2. 回應國立臺灣藝術大學索贈，整理轉贈 510 冊圖書。 3. 為充實日文圖書館藏，申請「2010 年度日本交流協會圖書贈送計畫」。
99 年 11 月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行本校第一階段機構典藏，鼓勵各單位或系所將舉辦的各類型學術活動之產出，主動申請由圖書館進行機構典藏。 2. 由教育部 98 年度「購置教學研究相關圖書儀器及設備計畫」經費補助購置之「Metalib 整合查詢平臺」正式上線。
99 年 12 月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理 115 週年校慶慶祝活動--圖書館「知音」~音樂主題系列活動：音樂表演活動三場、音樂電影院四場及音樂資料主題展。 2. 總務處營繕組進行本館空調系統主機及電力系統招標(總金額計 707 萬 2 仟元)。 3. 總務處營繕組進行本館無障礙環境設施改善工程(1 樓廁所、及大門口坡道)。