

論文或報告撰寫中，如何繼續使用引用工具？

若您目前正使用 EndNote 搭配 Word 撰寫論文，校園授權服務停止後，EndNote 部分功能可能受到限制。您可依個人需求選擇後續使用的書目管理工具。以下本館以 Zotero 為例，說明如何處理 Word 文件中既有的 EndNote 引用，並改用 Zotero 繼續撰寫。

本指引以 EndNote 2025、Zotero 最新版本的操作畫面為例，其他版本選單位置可能略有不同。

⚠ 開始之前

為避免新舊書目軟體在 Word 中互相衝突，請先保留原始 Word 論文檔。執行 EndNote 的「Convert to Plain Text」時，**系統會自動另外建立一份移除 EndNote 欄位代碼的新文件**；請在新文件中進行後續操作，並妥善保留原始檔案以備查。

Step 1：先備份並轉移書目資料

請先將您的 EndNote 書目資料匯出，並匯入至 Zotero 中。詳細做法請參閱《EndNote 資料轉移至 Zotero 操作指引》。

接下來怎麼處理 Word 裡的引用，取決於您的舊引用數量多寡，請選擇符合您狀況的做法：

● 做法一：舊引用不多（建議優先採用）

如果文章剛開始撰寫、舊有引用筆數不多，最簡單且較安全的方式是「直接重插」。

操作方式：將 Word 中由 EndNote 產生的文中引用（例如數字編號「[1]」或作者 - 年份形式）刪除，再立即以 Zotero 重新插入對應引用。

優點：後續引用及參考文獻可由 Zotero 統一管理，完稿時較不需要人工合併或重新整理。

● 做法二：舊引用很多，暫時無法逐一重插（過渡處理方式）

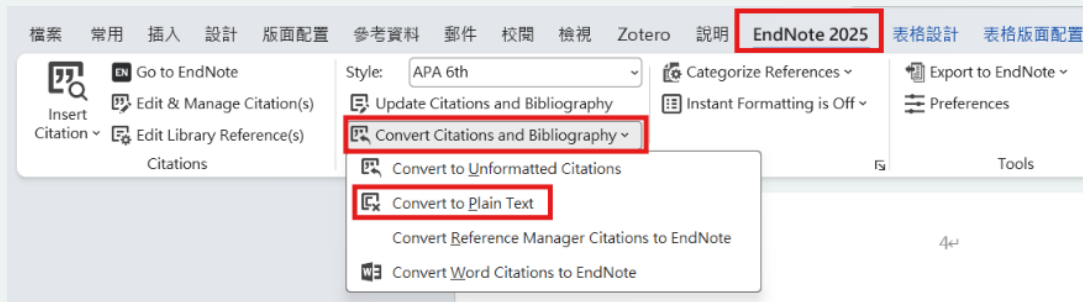
如果文件篇幅較長、既有引用筆數很多，暫時無法逐筆改用 Zotero，可先依下列三個階段處理。

請注意：此方式可讓您繼續寫作，但原 EndNote 引用轉成純文字後，並不會自動成為 Zotero 可管理的引用。

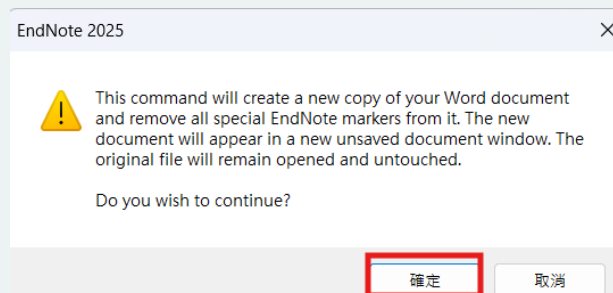
① 階段一：切斷舊連動（將 EndNote 引用轉為純文字）

目的：將既有 EndNote 欄位代碼轉成一般文字，避免與後續 Zotero 引用功能互相干擾。

操作：於 Word 功能區點選「EndNote」頁籤 → 「Convert Citations and Bibliography」→ 選擇「Convert to Plain Text」。



▲ Word「EndNote 2025」頁籤 → Convert Citations and Bibliography → Convert to Plain Text

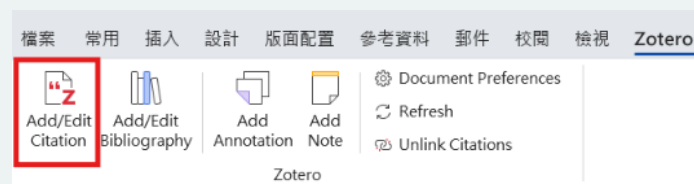


▲ 確認視窗：此操作會自動另外建立一份新文件，原始檔案不會被覆蓋

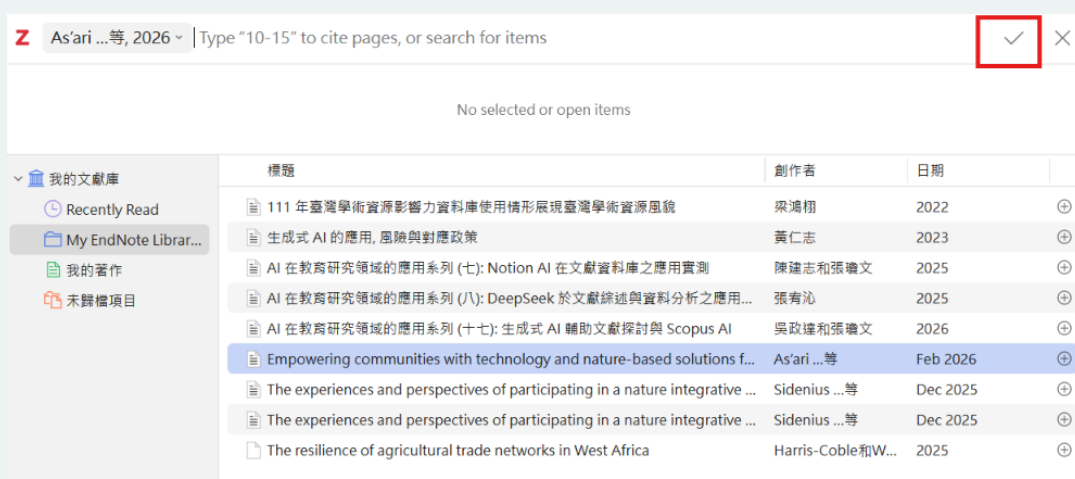
② 階段二：改用 Zotero 繼續撰寫

目的：在上述步驟產生的「純文字新檔案」中，以 Zotero 管理之後新增的引用。

操作：於 Word 功能區點選「Zotero」頁籤，再點選「Add/Edit Citation」，依一般方式插入後續的文中文引用。

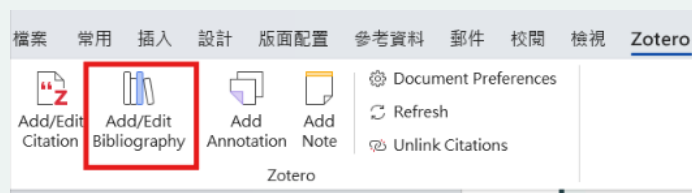


▲ Word「Zotero」頁籤 → Add/Edit Citation



▲ 搜尋並選取文獻後，點選右上角勾號插入引用

自動產生 Zotero 參考文獻 (Add/Edit Bibliography)



▲ Word 「Zotero」頁籤 → Add/Edit Bibliography · 自動產生參考文獻清單

注意：此時文件末端可能同時存在「EndNote 原有、已轉為純文字的參考文獻」與「Zotero 新產生的參考文獻」。兩份清單彼此獨立；Zotero 只會管理由 Zotero 插入的文中引用及其產生的參考文獻，不會自動辨識或管理前者。

Endnote 原有的參考文獻

吳政達, & 張瓊文. (2026). AI 在教育研究領域的應用系列 (十七): 生成式 AI 輔助文獻探討與 Scopus AI. *Journal of Education Research (1680-6360)*(383), 163.

陳建志, & 張瓊文. (2025). AI 在教育研究領域的應用系列 (七): Notion AI 在文獻資料庫之應用實測. *Journal of Education Research (1680-6360)*(373), 143.

黃仁志. (2023). 生成式 AI 的應用, 風險與對應政策. *經濟前瞻*, 208, 80–86.

Zotero 產生的新參考文獻

As' ari, R., Mulyanie, E., Badriah, L., & Darmawan, D. (2026). Empowering communities with technology and nature-based solutions for effective disaster education. *IOP Conference Series. Earth and Environmental Science*, 1586(1), 012087. <https://doi.org/https://doi.org/10.1088/1755-1315/1586/1/012087>

Sidenius, U., Corazon, S. S., Varning Poulsen, D., Jul Olsen, L., & Kaereby, N. (2025). The experiences and perspectives of participating in a nature integrative rehabilitation programme when suffering from post-concussion

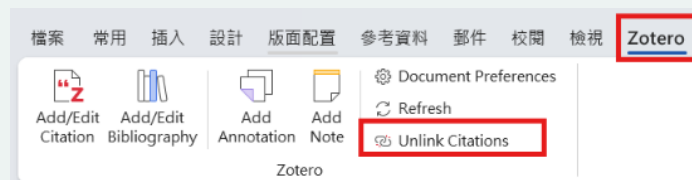
▲ 文件末端可能同時存在兩份清單：EndNote 原有的 (上) 與 Zotero 新產生的 (下)

③ 階段三：完稿後檢查並整理參考文獻

目的：論文確認完稿、不再修改後，再依實際採用的引用格式整理兩份參考文獻清單。

操作與注意事項：

1. **館員提醒** | 寫作階段請先在 Zotero 修正書目資料，再回 Word 點選「Refresh」；請勿直接修改參考文獻。以下人工整理僅適用於執行「Unlink Citations」後的最終副本。
2. **解除引用連結 (Unlink Citations)**：請先另存一份備份，再於 Zotero 頁籤點選「Unlink Citations」。此操作會將 Zotero 的文中引用與參考文獻轉成一般文字，**執行後無法再由 Zotero 自動更新，請僅於最終完稿副本使用。**

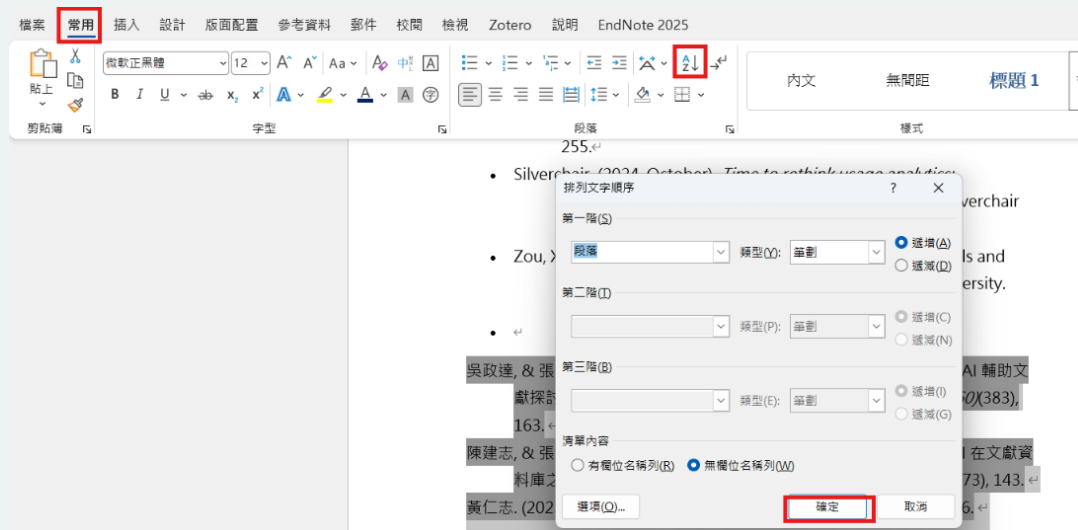


▲ Word「Zotero」頁籤 → Unlink Citations



▲ 確認視窗：解除後 Zotero 將無法再更新此文件的引用與參考文獻

3. **合併清單**：如確有需要，可將 EndNote 原有的純文字參考文獻與 Zotero 產生的參考文獻合併，並逐筆檢查重複、缺漏與格式。
4. **排序提醒**：若採作者 - 年代制，可依所採用格式規範整理作者排序；若採數字編號制（如 Vancouver、IEEE 等），參考文獻須與正文引用順序對應，**不建議直接使用 Word「A-Z 排序」**。必要時請逐步以 Zotero 重新建立舊引用。



▲ Word 常用頁籤的「A-Z 排序」按鈕，及「排列文字順序」視窗（僅適用作者 - 年代制）

As'ari, R., Mulyanie, E., Badriah, L., & Darmawan, D. (2026). Empowering communities with technology and nature-based solutions for effective disaster education. *IOP Conference Series. Earth and Environmental Science*, 1586(1), 012087. <https://doi.org/https://doi.org/10.1088/1755-1315/1586/1/012087>

Sidenius, U., Corazon, S. S., Varning Poulsen, D., Jul Olsen, L., & Kaereby, N. (2025). The experiences and perspectives of participating in a nature integrative rehabilitation programme when suffering from post-concussion syndrome: Responses, gains, and impact from using enriched nature environments as a rehabilitation setting and integrating nature as rehabilitation means. *Int J Qual Stud Health Well-being*, 20(1), 2503604. <https://doi.org/10.1080/17482631.2025.2503604>

吳政達, & 張瓊文. (2026). AI 在教育研究領域的應用系列 (十七): 生成式 AI 輔助文獻探討與 Scopus AI. *Journal of Education Research (1680-6360)*(383), 163. ↵

陳建志, & 張瓊文. (2025). AI 在教育研究領域的應用系列 (七): Notion AI 在文獻資料庫之應用實測. *Journal of Education Research (1680-6360)*(373), 143. ↵

▲ 排序後的參考文獻清單範例

⚠ 與合著者共同編輯時請注意

若您有使用 EndNote「共享功能 (Sharing)」與合著者共同管理文獻，校園授權到期、功能受限後，可共享的使用者人數上限可能由 100 人降為 14 人，且同步或共享功能可能受到限制。建議提早與合著者確認資料是否已完整備份，並討論後續共同使用的工具。