

ZOTERO 10 | SELF-STUDY

Zotero 10 自學操作指引

照著步驟做，第一次使用也能完成

學習目標 | 完成這份指引後，你可以自己安裝 Zotero，從一般網頁、博碩士論文系統與資料庫（以 EBSCOhost 為例）收集文獻、加入 PDF，並在 Word 插入文中引用與自動產生參考文獻。

建議練習時間：約 45–60 分鐘

開始前 | 先確認這些東西準備好了

- Windows 電腦（本教材以 Windows 操作畫面示範）
- Chrome 瀏覽器（本教材以 Chrome 示範）
- Microsoft Word
- 校園網路或登入校外連線（若要練習從學術資料庫抓取文獻）

小提醒 | 本教材以 Windows + Chrome 示範。Zotero Connector 也支援 Edge、Firefox 與 Safari；不同作業系統或瀏覽器的安裝方式、畫面與部分功能可能略有不同。

練習原則 | 每新增一筆資料，都要回 Zotero 檢查書目資料；不要只確認「有沒有抓進來」。

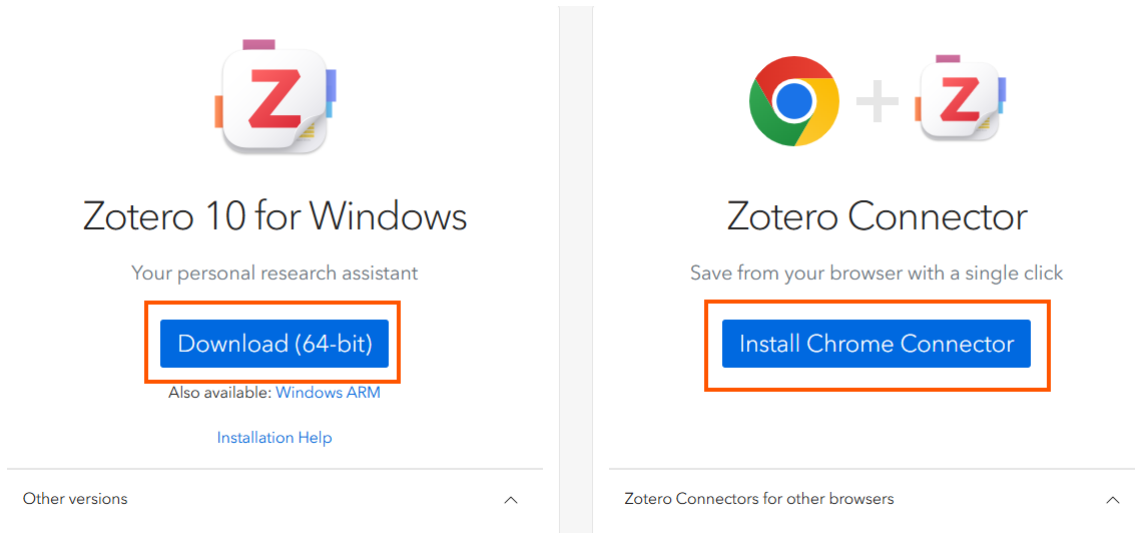
單元 01 | 安裝 Zotero 10 主程式

安裝提醒 | 請先關閉 Word。如果 Word 是開啟的，Zotero 的 Word 外掛可能無法順利安裝。

操作 ① | 下載主程式與 Connector

到 Zotero 官方下載頁後，先下載 Zotero 10 主程式（單機使用），再安裝瀏覽器收集工具 Zotero Connector（Web 使用）。

先下載 2 個項目：Zotero 10 主程式 + Zotero Connector

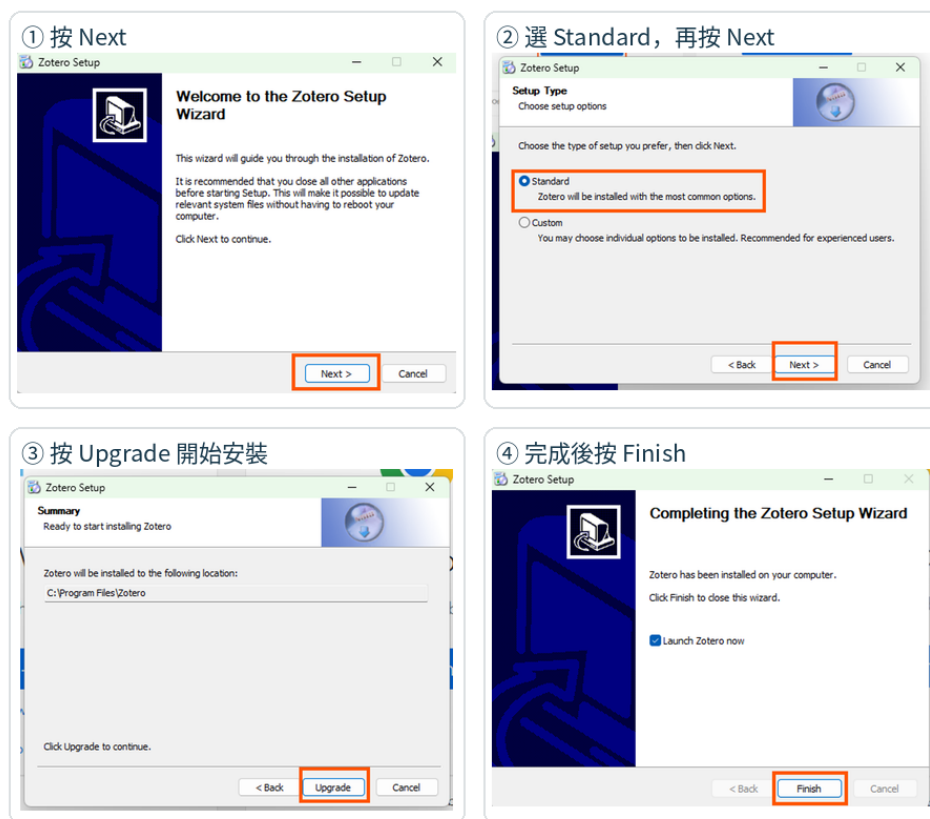


請先確認兩個項目都已完成：① Zotero 10 主程式 ② Zotero Connector。

操作 ② | 執行安裝程式

開啟安裝程式後，依序按 Next，選 Standard，再按 Upgrade 開始安裝；完成後按 Finish。

安裝流程（示意）



畫面中的步驟編號依序為：① Next → ② 選 Standard → ③ Upgrade → ④ Finish。

操作 ③ | 開啟 Zotero

安裝完成後啟動 Zotero。若要跨裝置同步，建議建立 / 登入 Zotero 帳號。

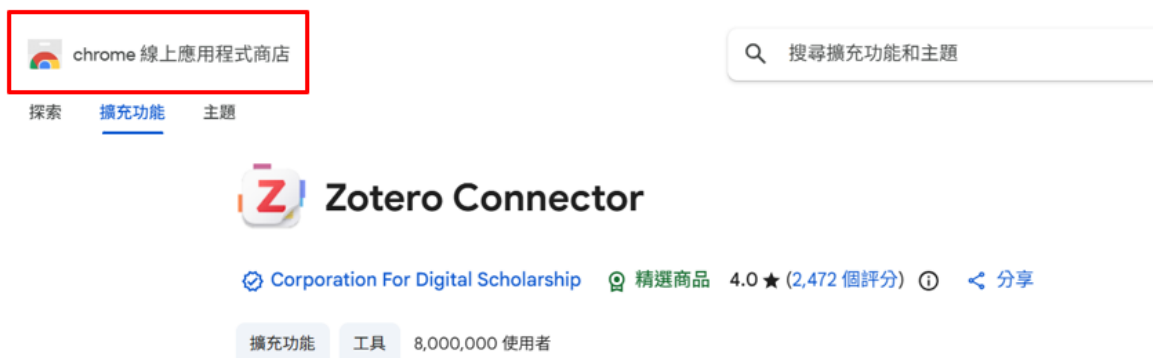
做到這裡，先確認 | 桌面或應用程式清單中可以正常開啟 Zotero 10。



單元 02 | 安裝 Zotero Connector

操作 ① | 找到 Zotero Connector 安裝入口

在 Zotero 官方下載頁點選 Install Chrome Connector，接著依畫面指示到 Chrome 線上應用程式商店安裝。



操作 ② | 固定常用圖示

本教材以 Chrome 示範。建議把 Zotero Connector「釘選 (Pin)」在瀏覽器工具列；如果常用 Zotero，也可以把 Zotero 主程式固定在 Windows 工作列。



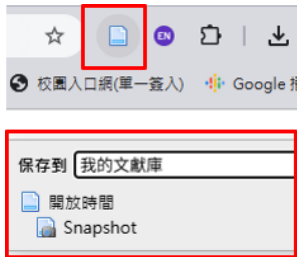
瀏覽器工具列：Zotero Connector



Windows 工作列：Zotero 主程式

操作 ③ | 確認右上角有 Zotero 圖示

回到 Chrome 右上角，確認工具列看得到 Zotero 的 Z 圖示。之後在網頁或資料庫看到文獻，就可以從這裡儲存至 Zotero。

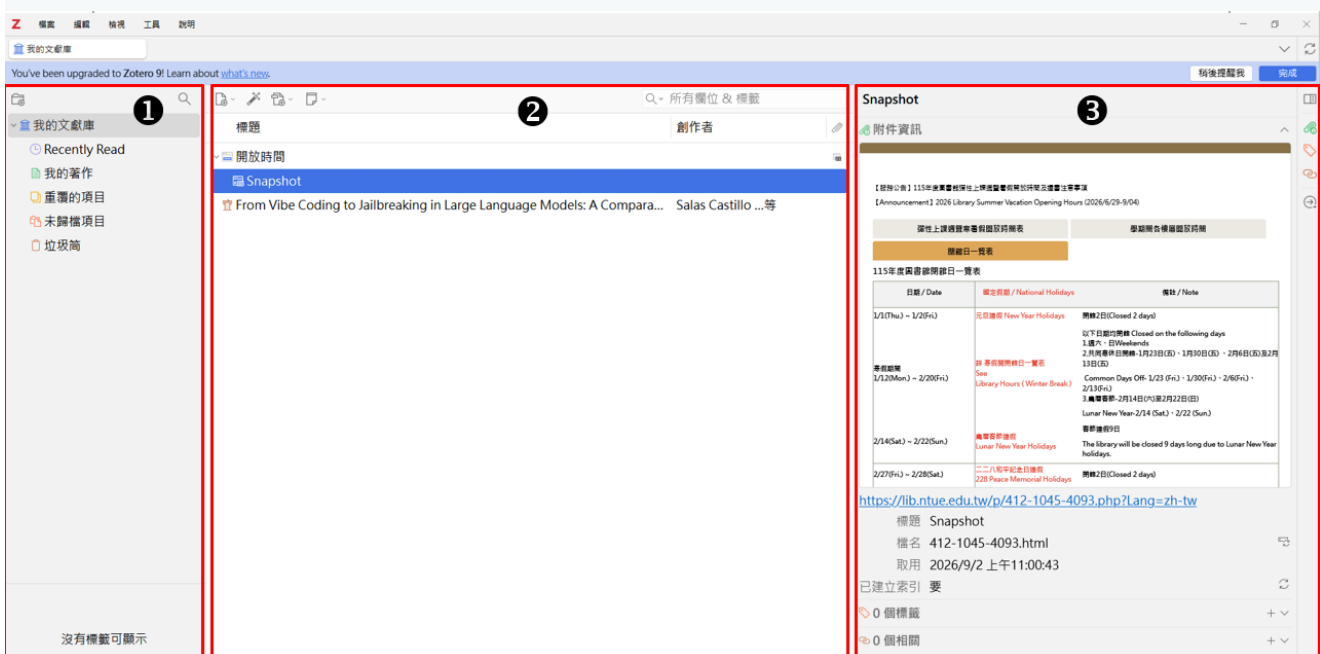


小提醒 | 之後在文章頁、PDF 或書目清單頁面，Connector 圖示可能會隨資料類型改變。

記住 | Zotero 主程式負責管理文獻；Zotero Connector 負責從瀏覽器收資料。

單元 03 | 認識主畫面 3 區

圖 | Zotero 10 主畫面：① 左側 ② 中間 ③ 右側



① 左側 | 我的文獻庫 (My Library)、文獻集 (Collections)、標籤 (Tags)，用來分類與篩選。

② 中間 | 目前文獻集中的書目清單，可排序與搜尋。

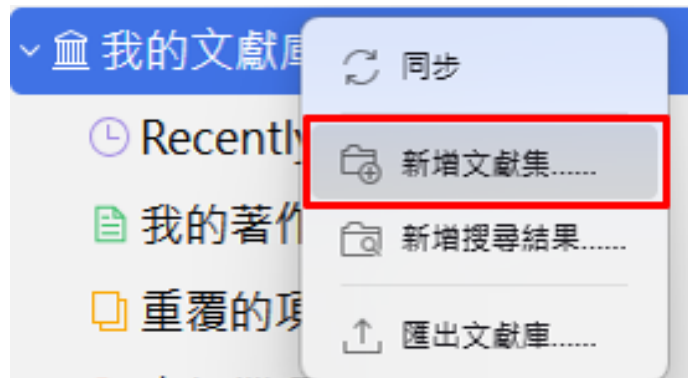
③ 右側 | 書目資料、附件、筆記與標籤。

書目資料 | 作者、題名、年份、來源、DOI 等資料若錯誤，Word 產生的引用也可能錯。

單元 04 | 建立第一個文獻集 (Collection)

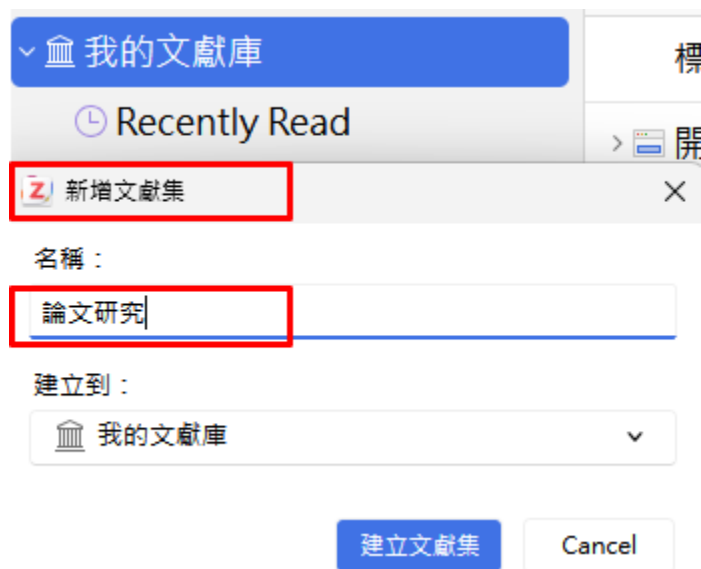
操作 ① | 新增文獻集 (Collection)

在左側「我的文獻庫 (My Library) 」按右鍵，或使用新增文獻集 (New Collection) 功能。



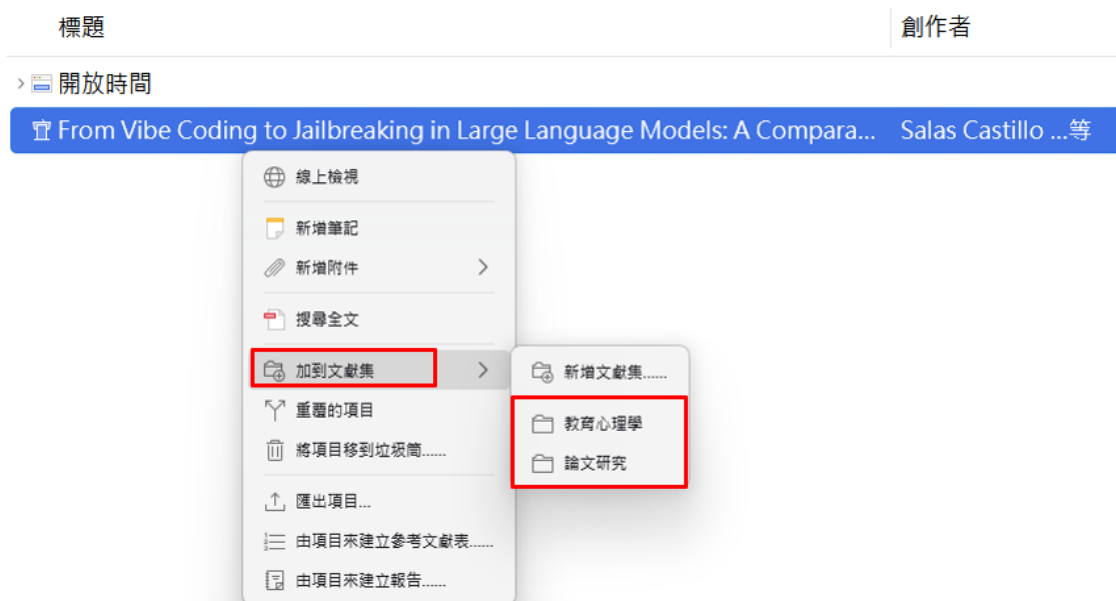
操作 ② | 命名

例如「論文研究」、「教育心理學」或某一門課程名稱。



操作 ③ | 理解文獻集 (Collection)

它像播放清單；同一筆文獻可放在多個文獻集 (Collection)，不需要複製好幾份。



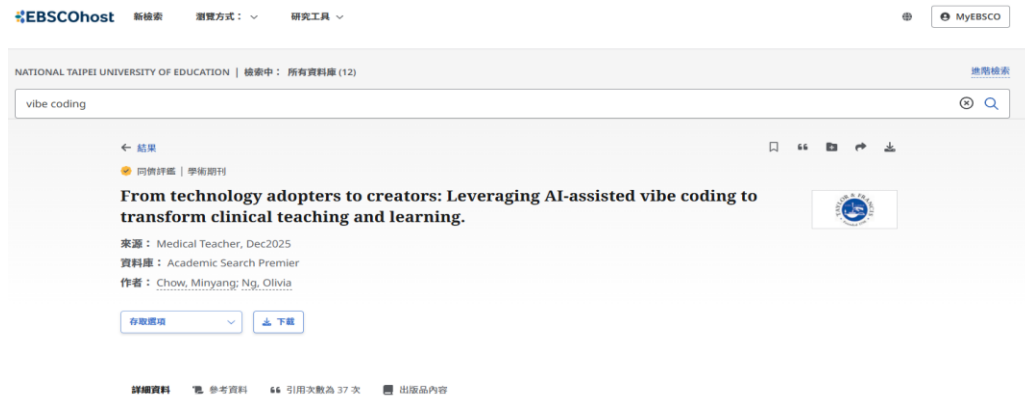
單元 05 | 從一般網頁 / 期刊網站收文獻

操作 ① | 開啟 Zotero

讓桌面程式保持開啟。

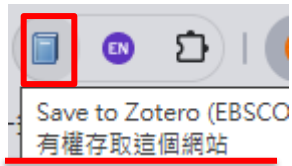
操作 ② | 找到文章

用瀏覽器進入文章詳細頁。



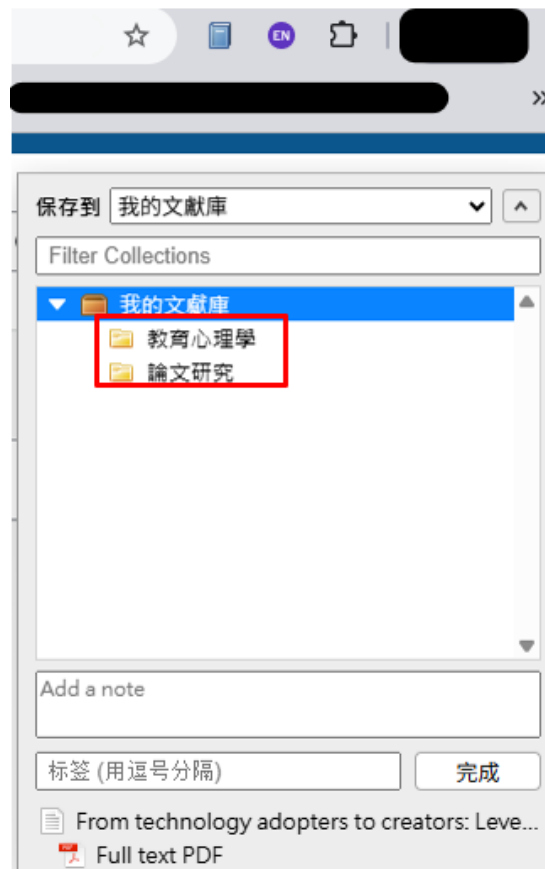
操作 ③ | 按瀏覽器收集工具 (Zotero Connector)

點瀏覽器工具列上的 Zotero 圖示。



操作 ④ | 選文獻集 (Collection)

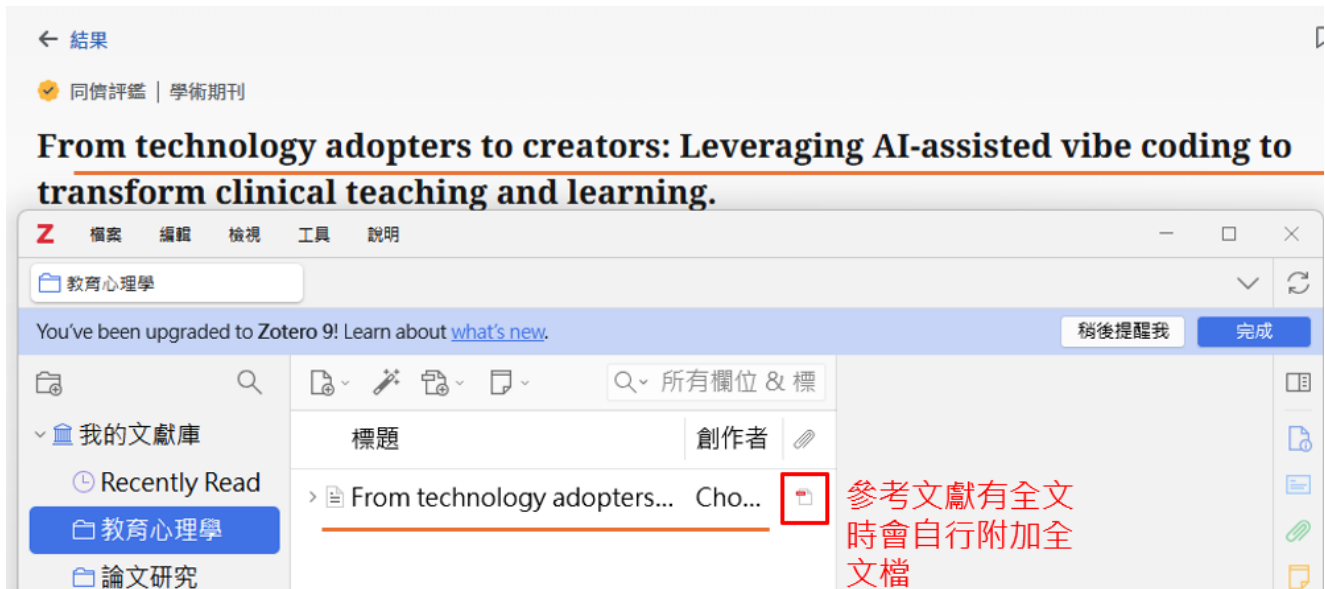
選擇要存入的文獻集。



操作 ⑤ | 回 Zotero 檢查

確認資料類型 (Item Type) 、作者、題名、年份與來源。

館員提醒 | 有全文權限且網站支援時，PDF 可能會一起儲存；如果沒有，也可以另外下載 PDF，再加到該筆文獻下面。



單元 06 | 國圖博碩士論文：用 RIS 匯入

建議做法 | 臺灣博碩士論文建議用 RIS 匯出 / 匯入，會比直接按瀏覽器收集工具更穩。

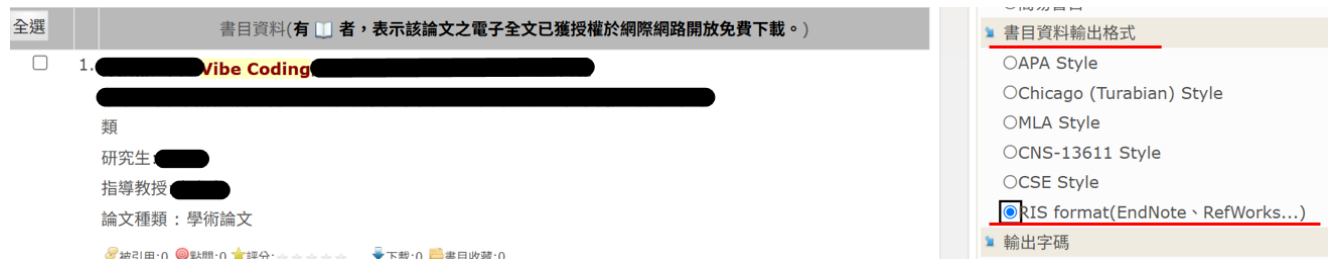
操作 ① | 搜尋論文

找到要收的學位論文。



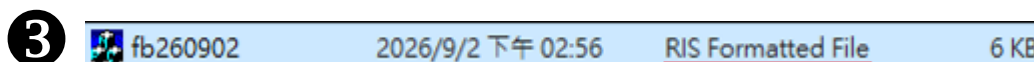
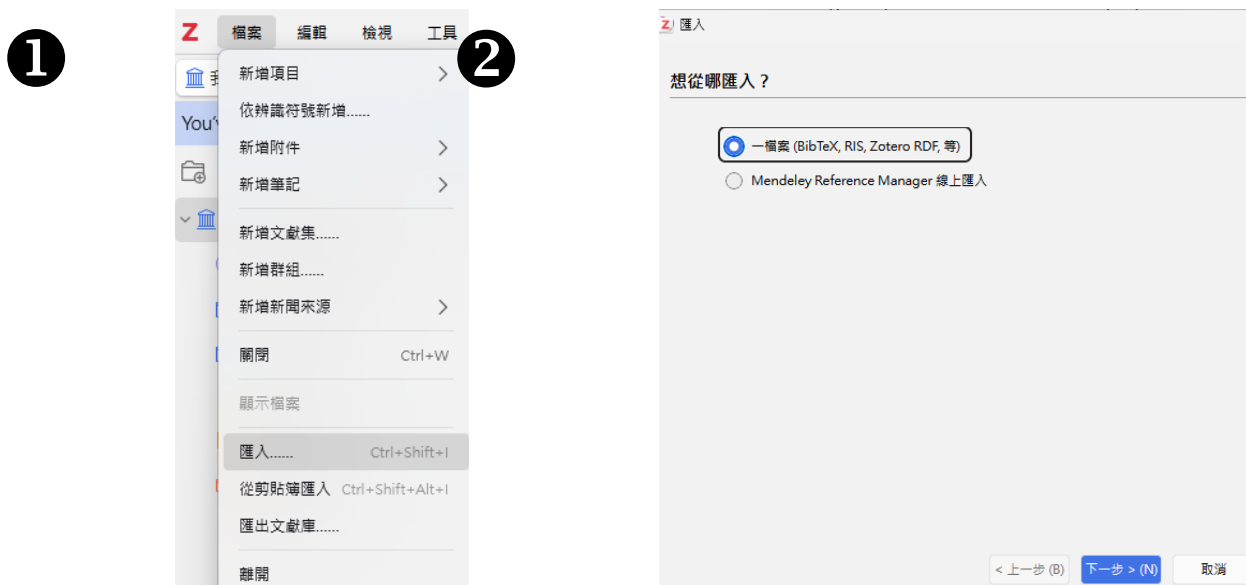
操作 ② | 匯出書目資料

選 RIS 並下載 .ris 檔。



操作 ③ | 回 Zotero

檔案 (File) → 匯入 (Import) · 選取 RIS 檔。



操作 ④ | 確認是學位論文 (Thesis)

檢查資料類型 (Item Type) 是否為學位論文 (Thesis)。



操作 ⑤ | 檢查書目資料

作者、題名、學校、系所、年份等。



操作 ⑥ | 加入全文及相關檔案

若有權限下載 PDF，或有與該論文相關的文件，也可以加入該筆書目的附件。

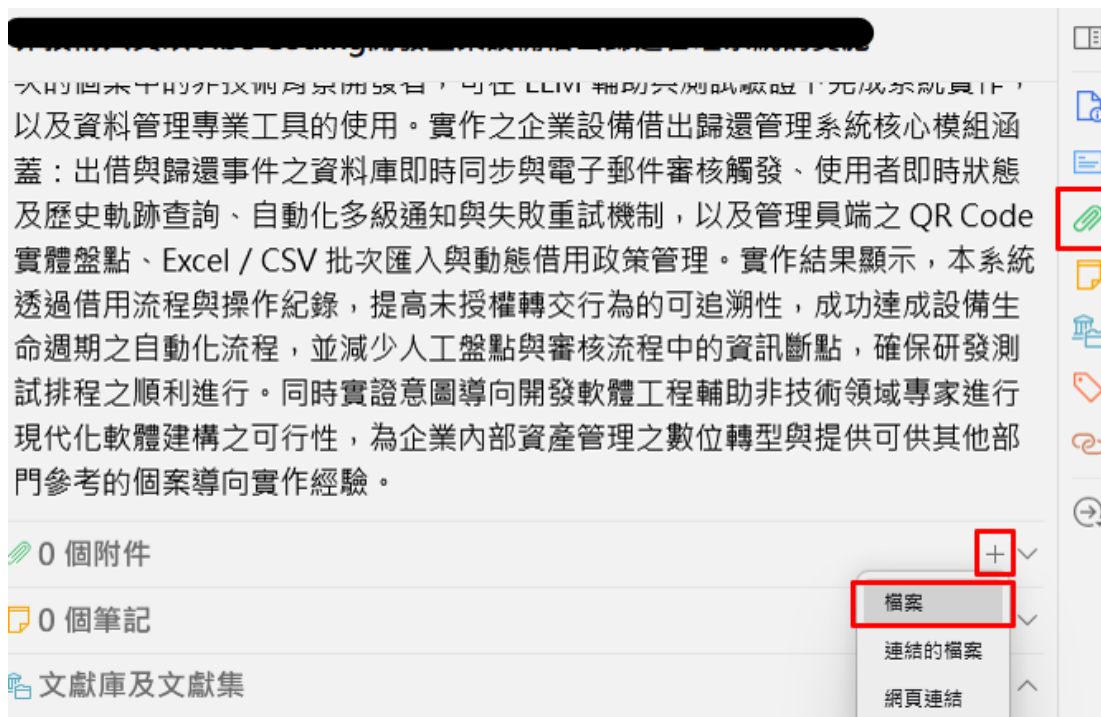


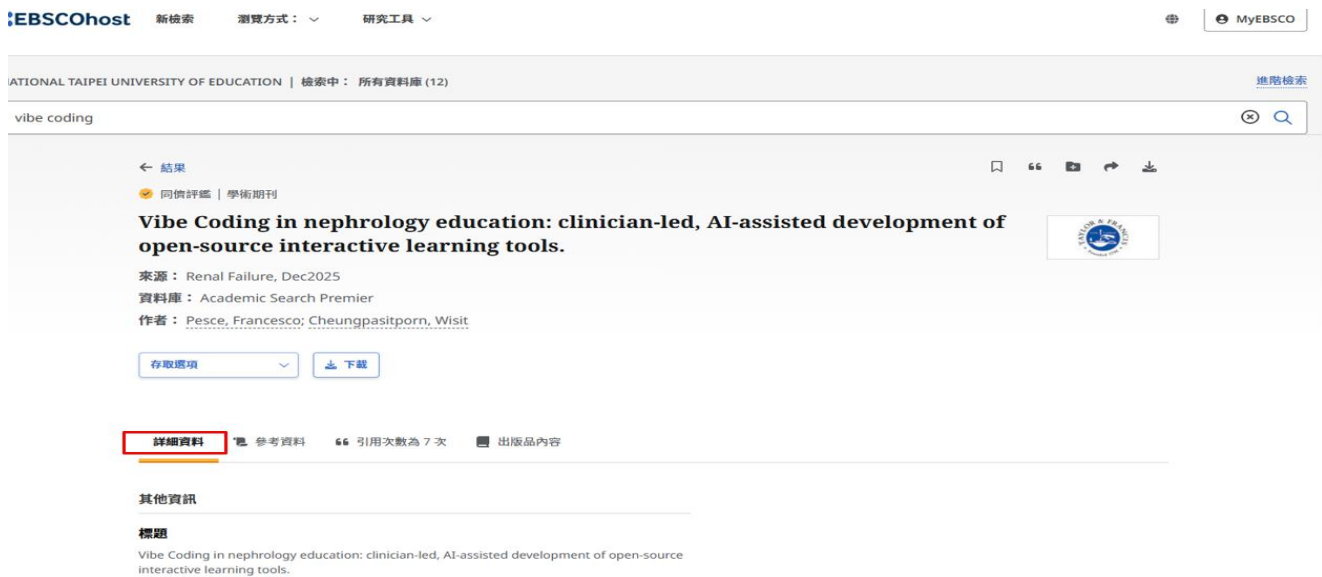
圖 | 加入附件：在書目右側的附件區按「+」，再選擇「檔案」

RIS 是什麼？ | 可以把 RIS 想成「書目資料交換檔」。臺灣博碩士論文直接用 Connector 時，有時可能辨識成一般網頁 / 文件；RIS 通常能帶入較完整的論文欄位。

單元 07 | 資料庫 (以 EBSCOhost 為例) : 先用 Zotero Connector 收集

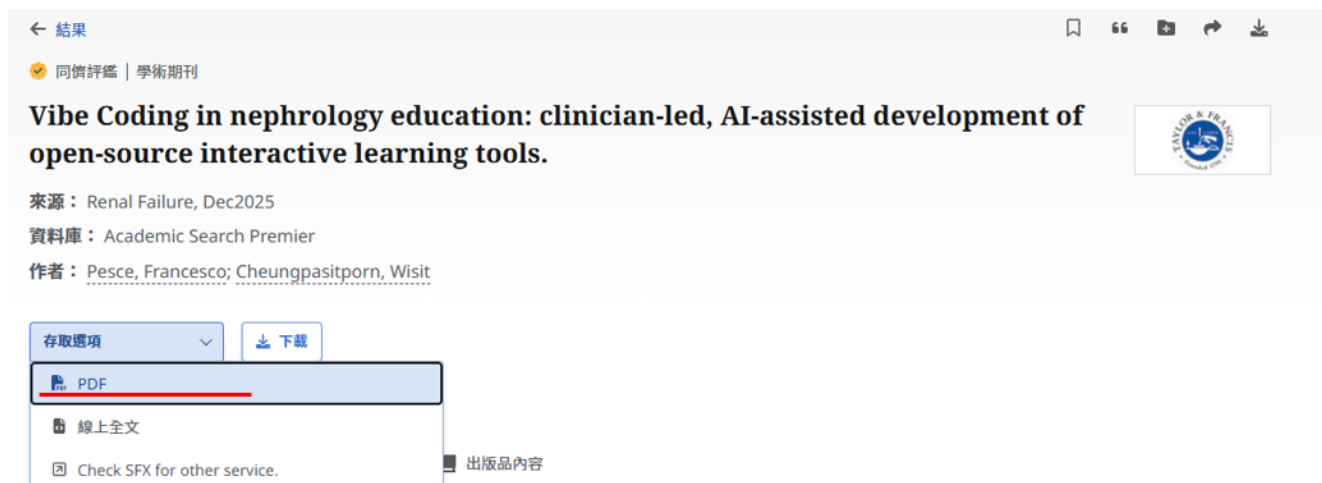
操作 ① | 找到文章

進入文章詳細資料頁。



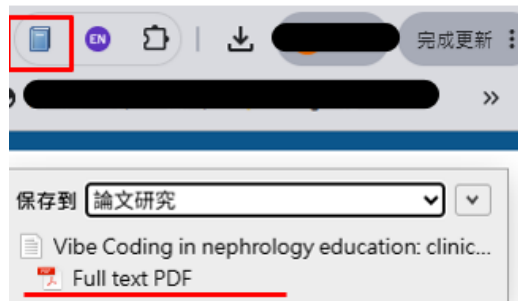
操作 ② | 確認是否有 PDF 全文 (PDF Full Text)

若有全文，確認自己具有存取權限。



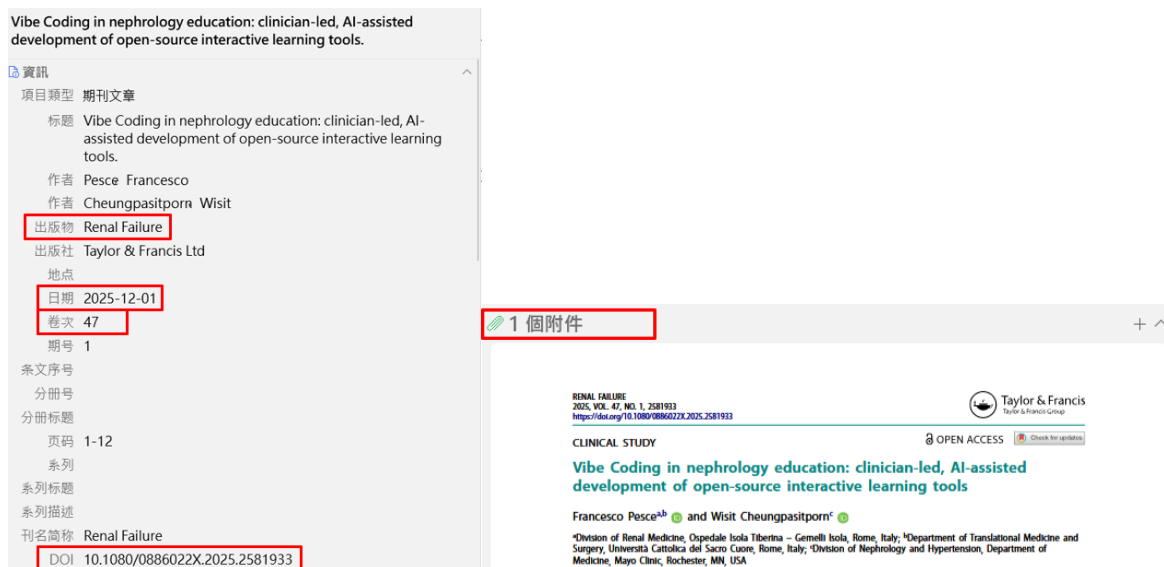
操作 ③ | 按瀏覽器收集工具 (Zotero Connector)

先嘗試把書目與可取得附件一起存入。



操作 ④ | 檢查

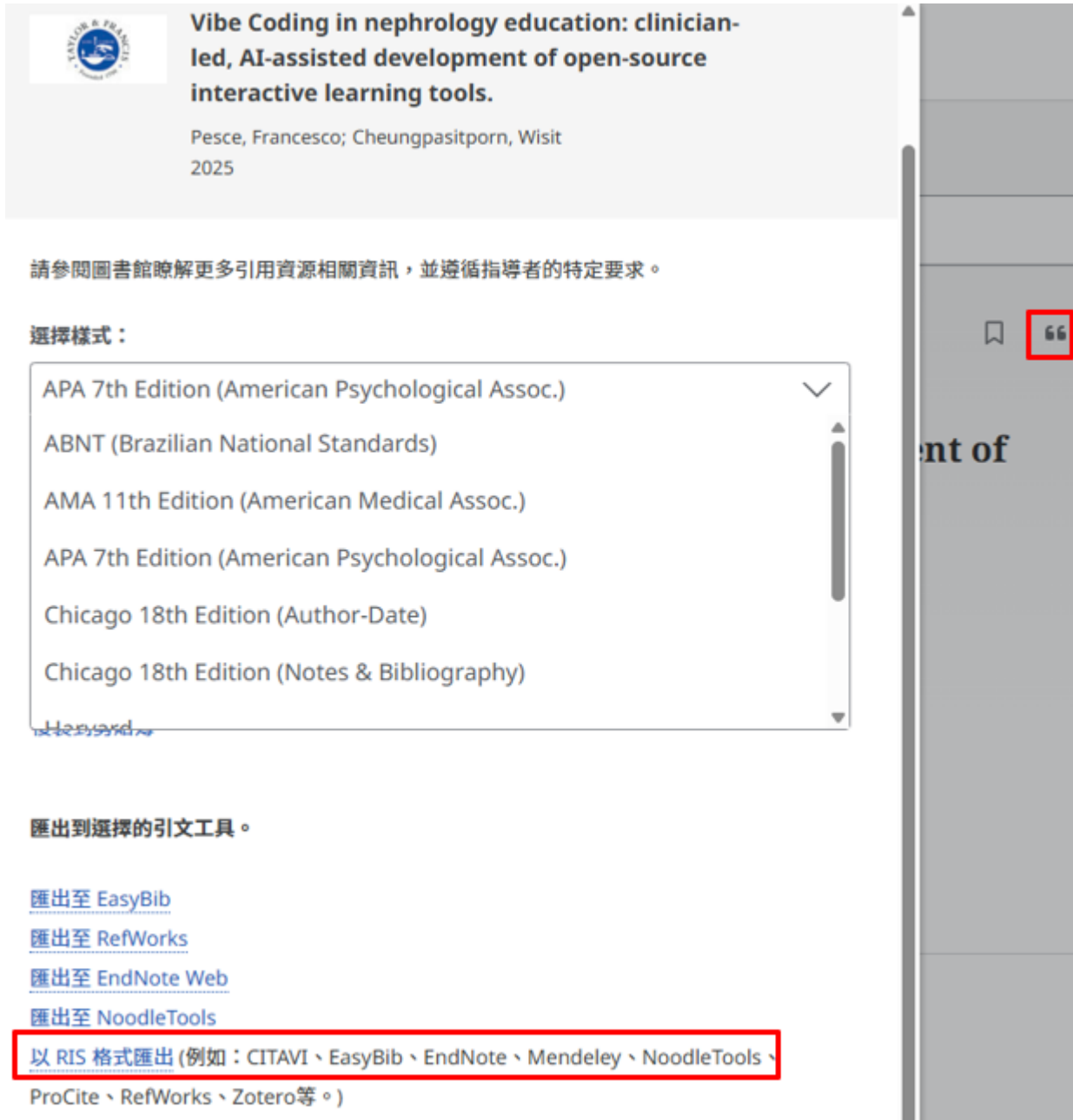
回 Zotero 確認期刊、卷期、年份、DOI、PDF。



備用方法 | 如果 Zotero Connector 不順：改用 RIS 匯入

備用 ① | 匯出 (Export)

使用資料庫的匯出功能（以下以 EBSCOhost 為例）。



Vibe Coding in nephrology education: clinician-led, AI-assisted development of open-source interactive learning tools.
Pesce, Francesco; Cheungpasitporn, Wisit
2025

請參閱圖書館瞭解更多引用資源相關資訊，並遵循指導者的特定要求。

選擇樣式：

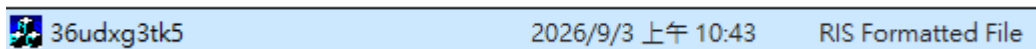
- APA 7th Edition (American Psychological Assoc.)
- ABNT (Brazilian National Standards)
- AMA 11th Edition (American Medical Assoc.)
- APA 7th Edition (American Psychological Assoc.)
- Chicago 18th Edition (Author-Date)
- Chicago 18th Edition (Notes & Bibliography)

匯出到選擇的引文工具。

- [匯出至 EasyBib](#)
- [匯出至 RefWorks](#)
- [匯出至 EndNote Web](#)
- [匯出至 NoodleTools](#)
- [以 RIS 格式匯出](#) (例如：CITAVI、EasyBib、EndNote、Mendeley、NoodleTools、ProCite、RefWorks、Zotero等。)**

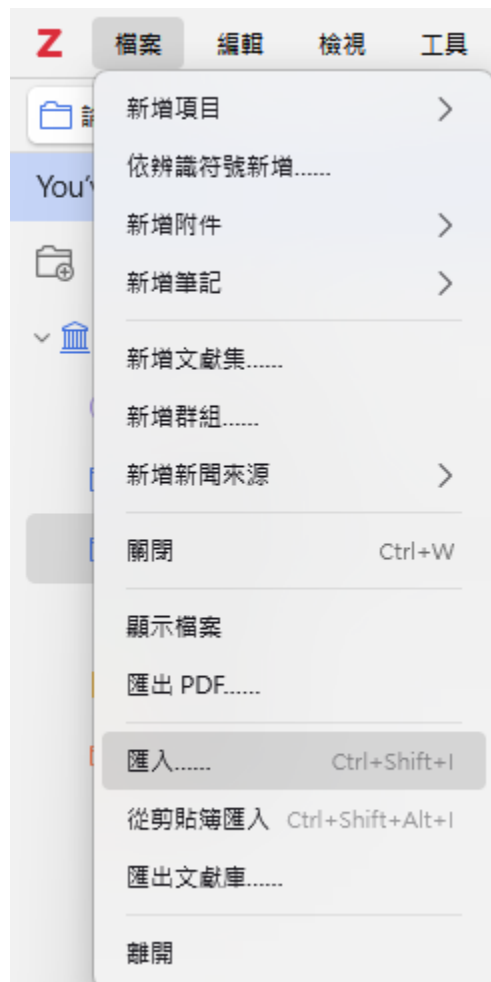
備用 ② | 選 RIS

下載 RIS 格式。



備用 ③ | 匯入 (Import)

回 Zotero，選「檔案 (File) → 匯入 (Import)」。



備用 ④ | PDF 另外下載

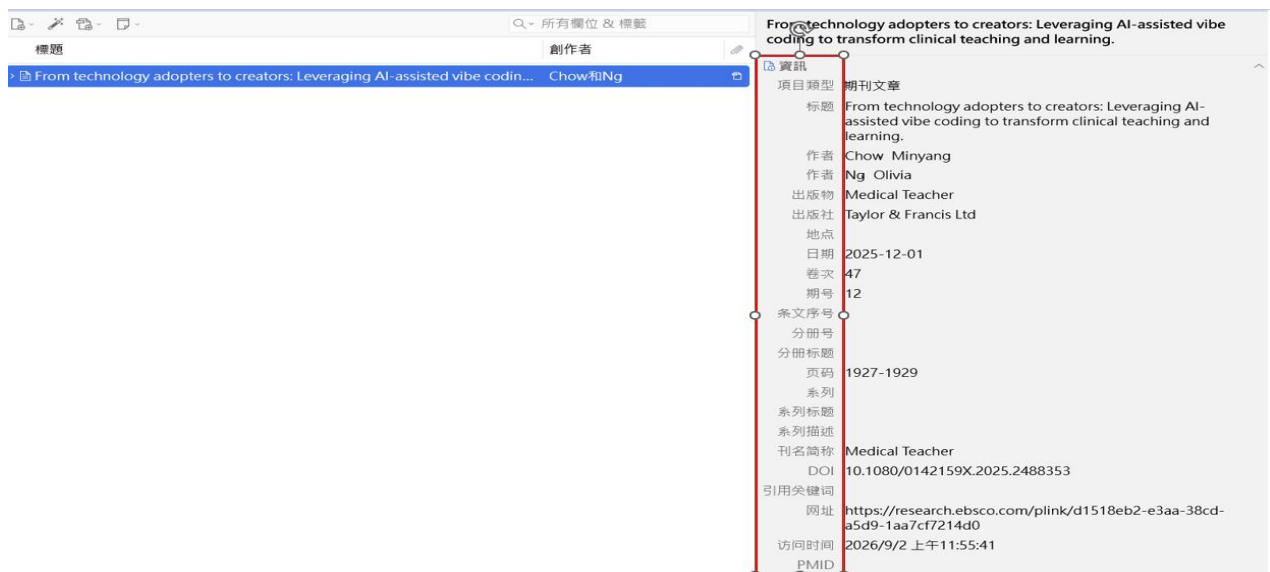
需要時將 PDF 拖到對應書目下。

記住 | 一般情況先用 Zotero Connector；如果抓取不完整，再改用 RIS 匯入書目資料。

單元 08 | 檢查書目資料是否正確

選取一筆文獻後，在右側「書目資料窗格 (Item Pane)」至少檢查：

- ☐ 資料類型 (Item Type)
- ☐ 作者 / 建立者 (Author / Creator)
- ☐ 題名 (Title)
- ☐ 出版來源 / 期刊 / 學校 (Publication / Journal / University)
- ☐ 日期 / 年份 (Date / Year)
- ☐ 卷 / 期 / 頁碼 (Volume / Issue / Pages · 期刊文章)
- ☐ DOI 或 URL

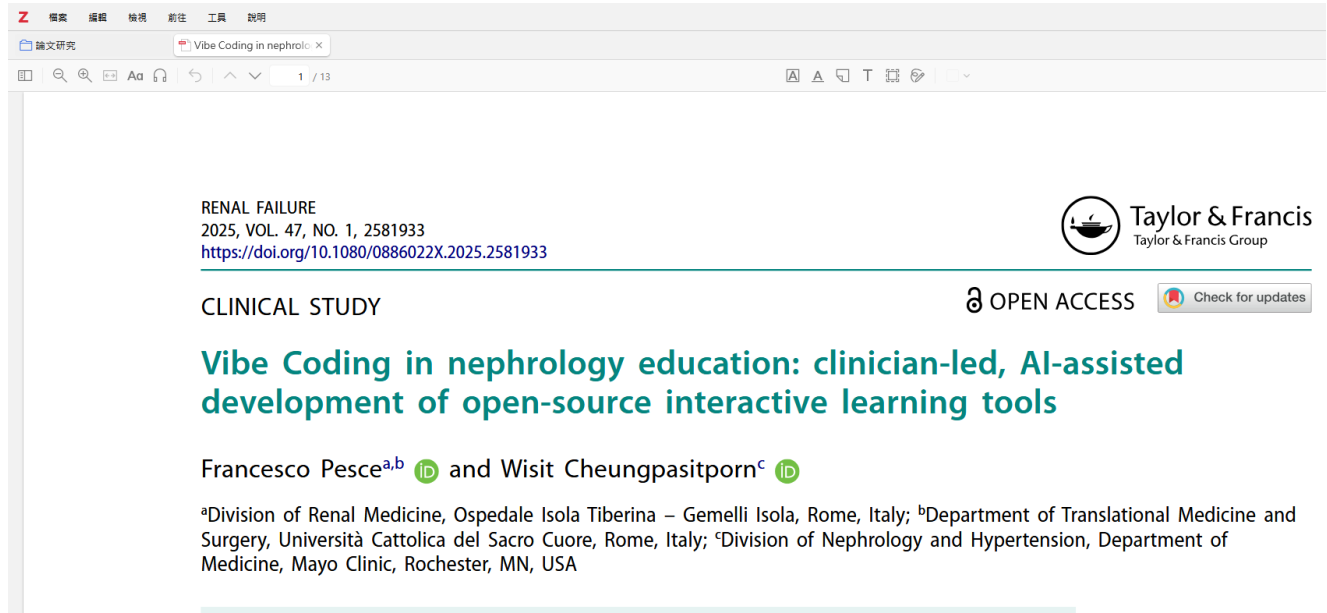


原則 | 先在 Zotero 修正書目資料，再回 Word 按更新 (Refresh)；不要直接在 Word 的參考文獻上手動修改。

單元 09 | 閱讀 PDF、畫重點與做筆記

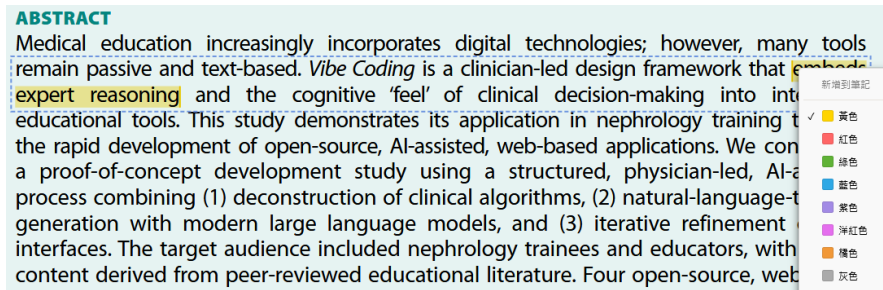
操作 ① | 開啟 PDF

雙擊附件，在 Zotero 內建閱讀器閱讀。



操作 ② | 畫重點 (Highlight)

選取重要文字，加入螢光標示。



操作 ③ | 加註解 (Annotation)

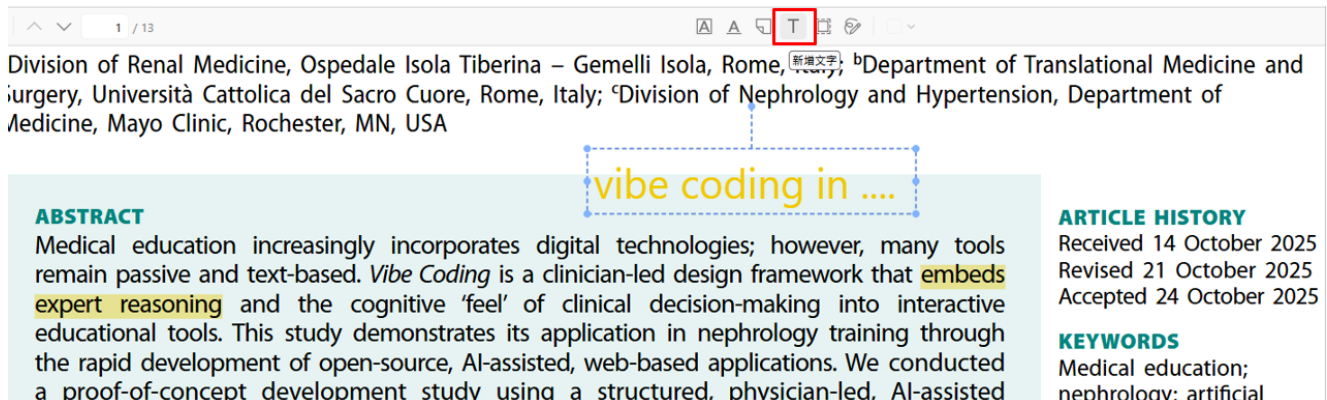
選取標示後，可用滑鼠左鍵加入自己的註解。

ABSTRACT

Medical education increasingly incorporates digital technologies; however, many tools remain passive and text-based. *Vibe Coding* is a clinician-led design framework that embeds expert reasoning and the cognitive 'feel' of clinical decision-making into interactive educational tools. This study demonstrates its application in nephrology training through the rapid development of open-source, AI-assisted, web-based applications. We conducted a proof-of-concept development study using a structured, physician-led, AI-assisted process combining (1) deconstruction of existing curricula, (2) natural-language-to-code generation with modern large language models, and (3) iterative refinement of user

操作 ④ | 做筆記 (Notes)

整理閱讀重點與寫作想法。



Division of Renal Medicine, Ospedale Isola Tiberina – Gemelli Isola, Rome, Italy; ^aDepartment of Translational Medicine and Surgery, Università Cattolica del Sacro Cuore, Rome, Italy; ^bDivision of Nephrology and Hypertension, Department of Medicine, Mayo Clinic, Rochester, MN, USA

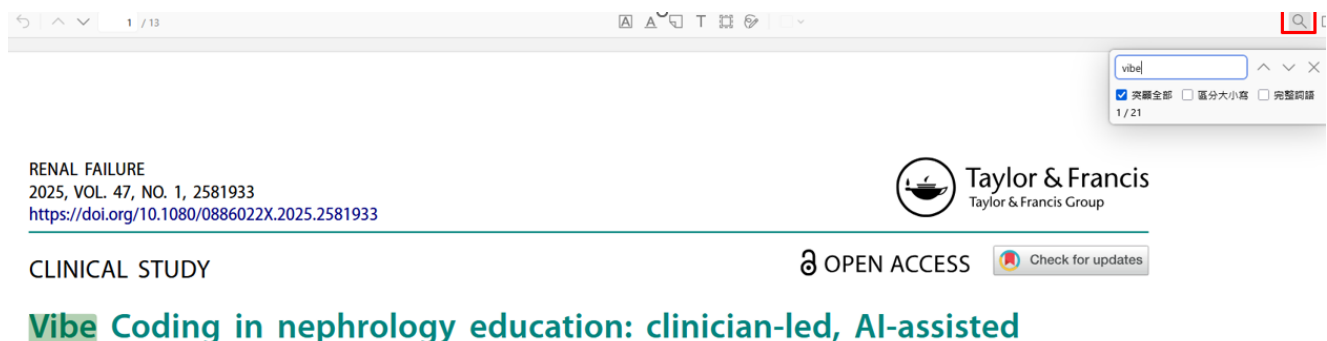
ABSTRACT
Medical education increasingly incorporates digital technologies; however, many tools remain passive and text-based. *Vibe Coding* is a clinician-led design framework that embeds expert reasoning and the cognitive 'feel' of clinical decision-making into interactive educational tools. This study demonstrates its application in nephrology training through the rapid development of open-source, AI-assisted, web-based applications. We conducted a proof-of-concept development study using a structured, physician-led, AI-assisted

ARTICLE HISTORY
Received 14 October 2025
Revised 21 October 2025
Accepted 24 October 2025

KEYWORDS
Medical education;
nephrology; artificial

操作 ⑤ | 搜尋

可以搜尋書目，也可以搜尋已建立索引的附件內容。



RENAL FAILURE
2025, VOL. 47, NO. 1, 2581933
<https://doi.org/10.1080/0886022X.2025.2581933>

CLINICAL STUDY

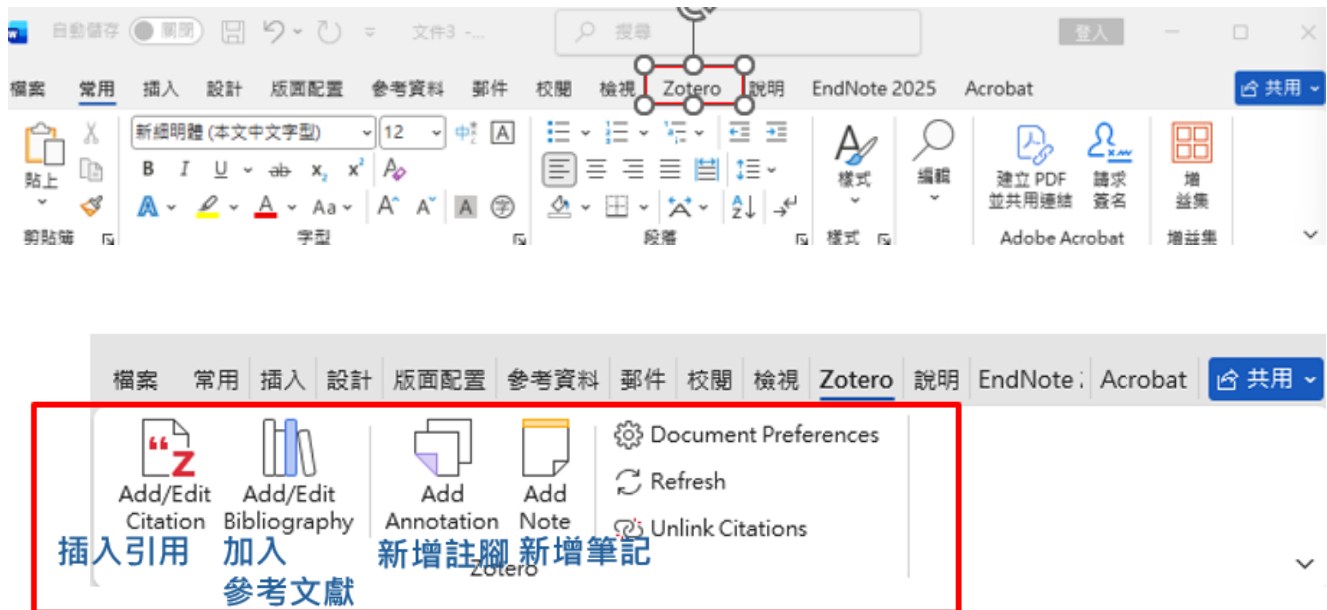
OPEN ACCESS

Check for updates

Vibe Coding in nephrology education: clinician-led, AI-assisted

單元 10 | 在 Word 插入第一筆文中引用

開啟 Word，確認功能區出現 Zotero 頁籤。



操作 ① | 游標定位

把游標放在需要引用的位置。

操作 ② | 插入 / 修改文中引用 (Add/Edit Citation)

點選後，第一次使用可先選擇引用格式 (Citation Style)，例如 APA。

操作 ③ | 搜尋

輸入作者、題名或年份找到 Zotero 文獻。

操作 ④ | 選取文獻並按 Enter

完成文中引用。

Z
vibe

輸入搜尋字串

✓
✕

Selected Items (1/1)

☰

Vibe Coding in nephrology education: clinician-led, AI-assisted development of open-source interactive learning tools.

Pesce和Cheungpasitporn (2025), Renal Failure, 47(1), Taylor & Francis Ltd, 1-12.

我的文獻庫

🏠

非技術人員以Vibe Coding開發企業設備借出歸還管理系統的實施

陳韋安 (2026), 新竹市.

☰

From technology adopters to creators: Leveraging AI-assisted vibe coding to transform clinical teaching and learning.

Chow和Ng (2025), Medical Teacher, 47(12), Taylor & Francis Ltd, 1927-1929.

☰

Vibe Coding in nephrology education: clinician-led, AI-assisted development of open-source interactive learning tools.

Pesce和Cheungpasitporn (2025), Renal Failure, 47(1), Taylor & Francis Ltd, 1-12.

☰

Vibe Coding in nephrology education: clinician-led, AI-assisted development of open-source interactive learning tools.

Pesce和Cheungpasitporn (2025), Renal Failure, 47(1), Taylor & Francis Ltd, 1-12.

📖

From Vibe Coding to Jailbreaking in Large Language Models: A Comparative Security Study

Salas Castillo ...等 (2026), First Summer School on Artificial Intelligence in Cybersecurity, MDPI, 8.

檔案
常用
插入
設計
版面配置
參考資料
郵件
校閱
檢視
Zotero
說明
EndNote 2025
Acrobat

“Z”

Add/Edit Citation

📖

Add/Edit Bibliography

📄

Add Annotation

📄

Add Note

⚙️

Document Preferences

↻

Refresh

🔗

Unlink Citations

Zotero

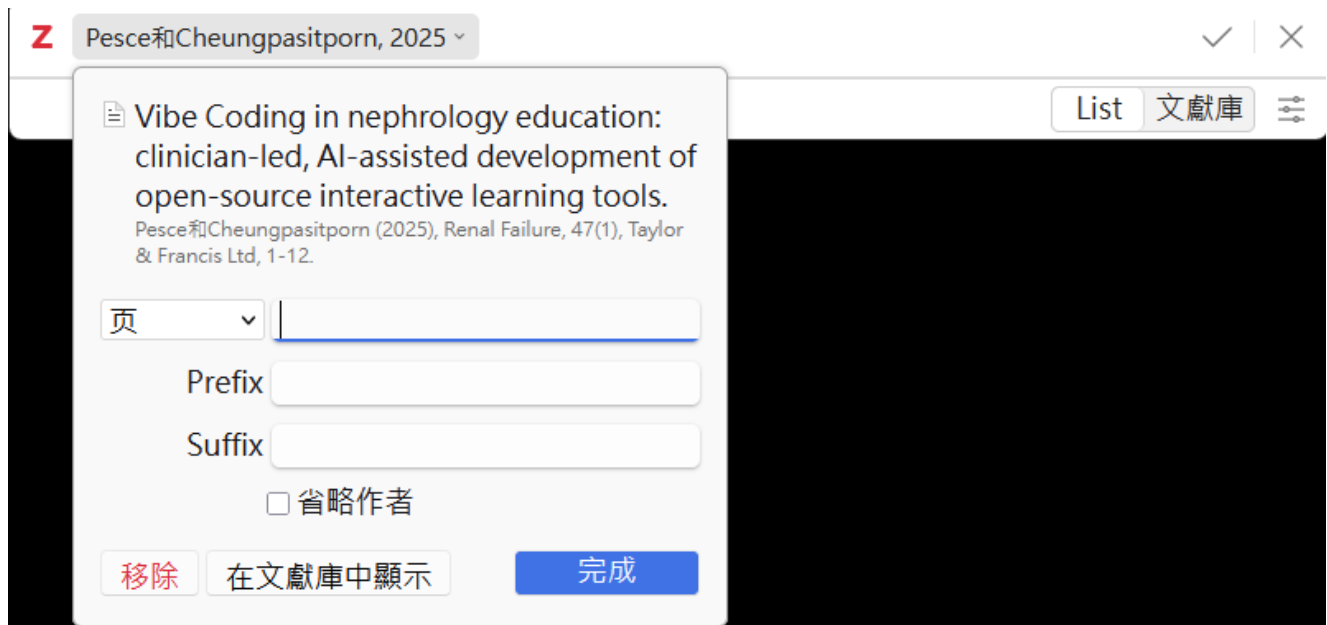
⏮

12345678910111213141516171819202122232425262728293031

(Pesce 和 Cheungpasitporn 2025:14)

操作 ⑤ | 需要頁碼

在引用視窗加入頁碼 (Page) 。



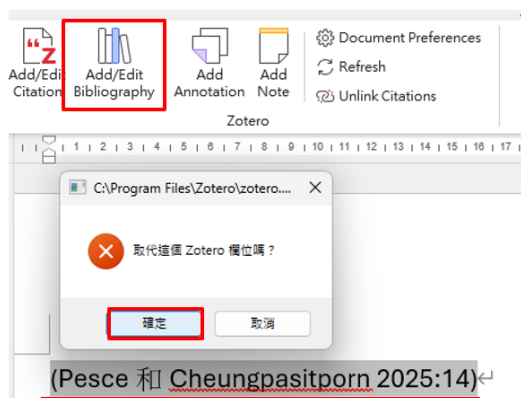
單元 11 | 自動產生參考文獻

操作 ① | 游標定位

移到文章最後的參考文獻區。

操作 ② | 產生 / 修改參考文獻 (Add/Edit Bibliography)

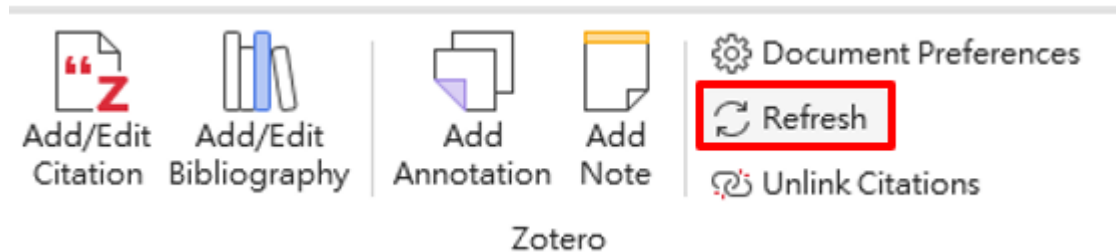
Zotero 會依本文已插入的文中文引用，自動建立參考文獻清單。



Pesce, Francesco, 和 Wisit Cheungpasitporn. 2025. 《Vibe Coding in Nephrology Education: Clinician-Led, AI-Assisted Development of Open-Source Interactive Learning Tools.》 *Renal Failure* 47(1):1~12. doi:10.1080/0886022X.2025.2581933.

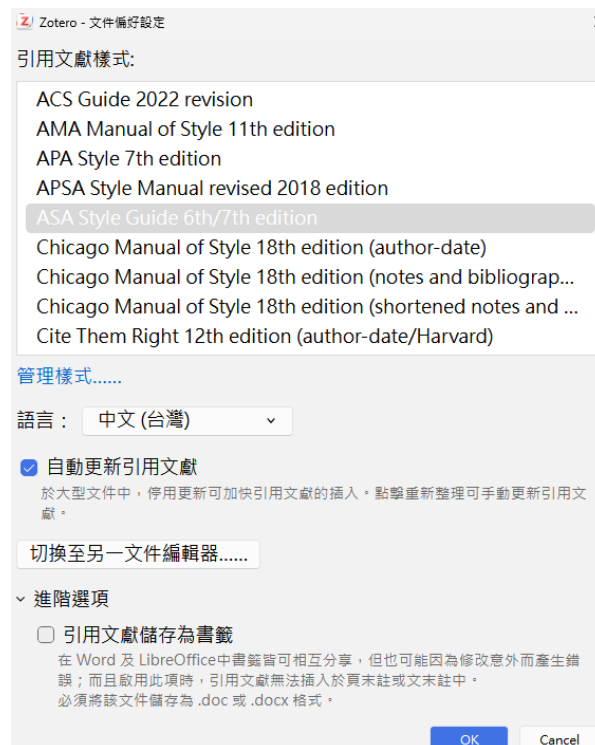
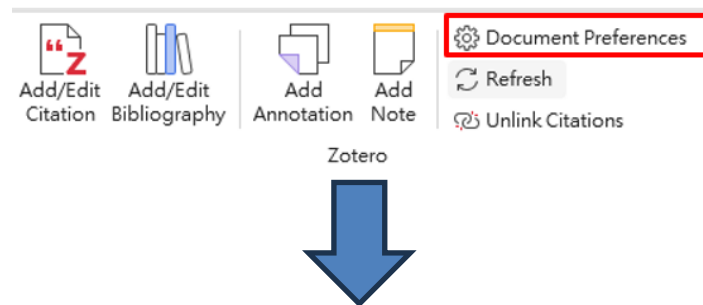
操作 ③ | 修改資料後按更新 (Refresh)

如果在 Zotero 修改了作者、年份等書目資料，回到 Word 按更新 (Refresh)。



操作 ④ | 切換格式

使用引用格式設定 (Document Preferences) 可更換 APA、Chicago 等格式。



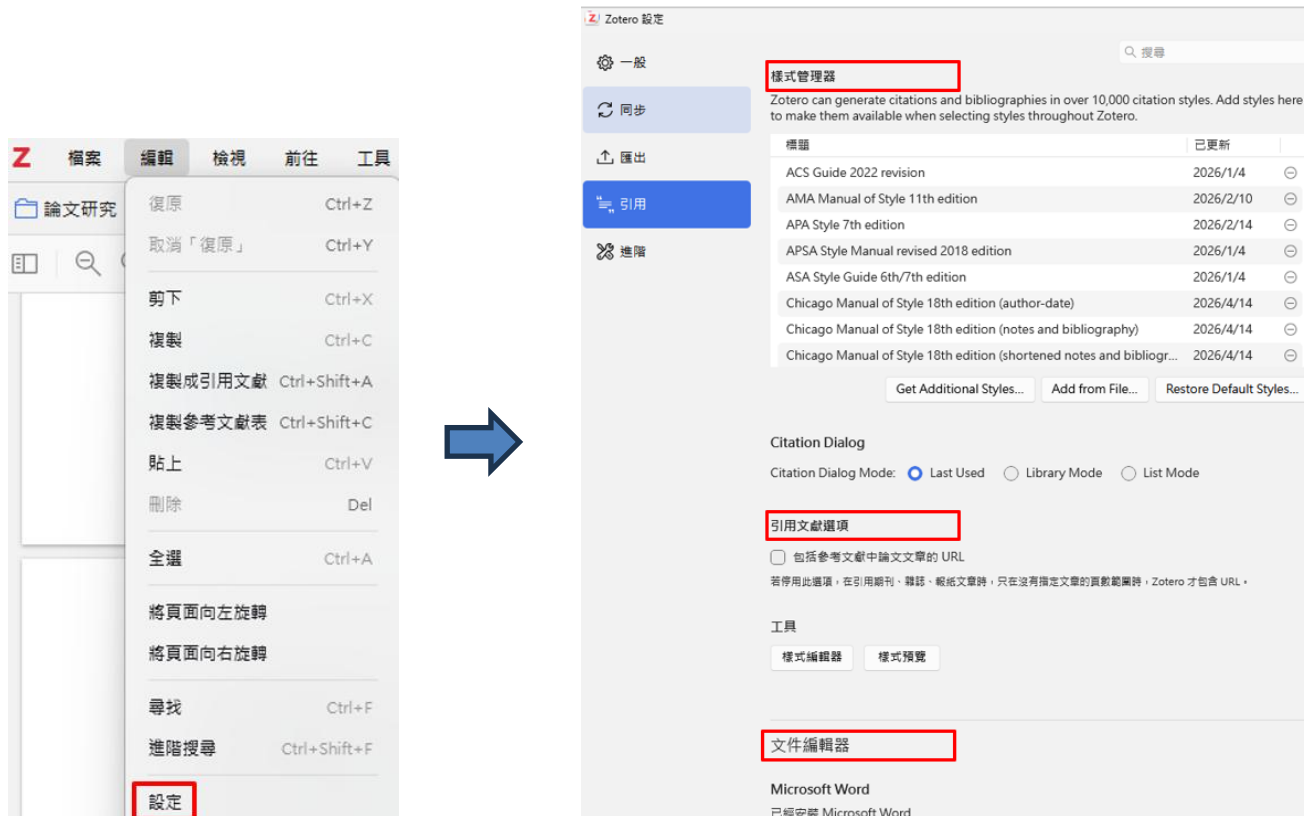
單元 12 | Word 看不到 Zotero 頁籤

排除 ① | 重新啟動 Word

先關閉 Word 再開啟。

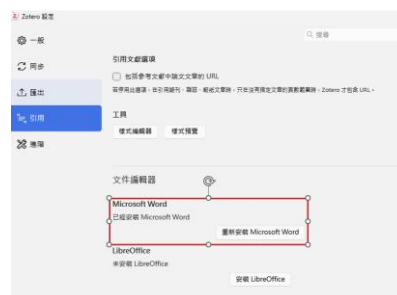
排除 ② | 開啟 Zotero 設定 (Settings)

進入引用 (Cite) → 文書處理器 (Word Processors) 。



排除 ③ | 重新安裝 Word 外掛 (Add-in)

使用「重新安裝 Word 外掛 (Reinstall Word Add-in)」功能。



排除 ④ | 仍無法顯示

再依 Zotero 官方 Word Processor Plugin 說明排錯。

館員提醒 | Word 外掛通常會隨 Zotero 自動安裝；看不到 Zotero 頁籤時，再使用重新安裝外掛的方式排除問題。

最後練習 | 你是否真的學會了？

- 建立一個文獻集 (Collection)
- 用 Zotero Connector 收一筆一般文章
- 用 RIS 收一筆臺灣博碩士論文
- 從資料庫收一筆文章 (以 EBSCOhost 為例)
- 檢查並修正書目資料
- 開啟 PDF 畫重點 (Highlight)
- Word 插入一筆文中引用 (Citation)
- Word 自動產生參考文獻 (Bibliography)

完成 | 能完成以上 8 項，就已經掌握 Zotero 10 最常用的入門流程。

指引更新日期：2026/09/06

參考資源

Zotero 官方下載：<https://www.zotero.org/downloads/>

Zotero Quick Start Guide：https://www.zotero.org/support/quick_start_guide

Zotero Connector：<https://www.zotero.org/support/connector>

Zotero Syncing：<https://www.zotero.org/support/sync>

Word Processor Integration：https://www.zotero.org/support/word_processor_integration

臺大圖書館參考服務部落格：有許多 Zotero 的詳細介紹與操作說明，若想進一步學習，可多加參閱。

連結：<https://tul.blog.ntu.edu.tw/>

註：Zotero、資料庫及網站介面可能更新，按鈕名稱與位置可能略有差異；實際操作以當下介面與官方說明為準。